

Утверждена
Приказом №1 от «23» апреля 2025 г.
Индивидуального предпринимателя Скорохода Романа Григорьевича
_____ /Скороход Р.Г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Английский на стероидах»

Правообладатель программы
Скороход Роман Григорьевич

Направленность программы: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 106,32 академических часа.

Возраст учащихся: от 16 лет

г. Москва, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страница
1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	7
3. Календарный учебный график	39
4. Рабочая программа	40
5. Методические материалы	43
6. Оценка качества освоения программы	45
7. Условия реализации программы	46
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	47

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительное образование взрослых по программе «Английский на стероидах» имеет социально-гуманитарную направленность.

Дополнительная образовательная программа «Английский на стероидах» разработана с целью ускоренного обучения английскому языку. Программа направлена на развитие всех языковых навыков: чтения, письма, говорения и аудирования, и рассчитана на учащихся разного уровня подготовки — от начинающих до продвинутых.

Данная программа разработана в связи с потребностью людей в знаниях и навыках, направленных на изучение английского языка. Она призвана предоставить участникам инструменты и стратегии для изучения языка в игровой и простой для человеческого восприятия форме.

Дополнительная образовательная программа «Английский на стероидах» направлена на помощь людям в изучении английского языка и на преодоление языкового барьера.

Индивидуальный подход к разным возрастным категориям обучающихся, а также наличие пользы как для начинающих обучающихся, так и для тех, кто изучал данное направление свидетельствуют о качественном обучении с учетом уже накопленного опыта, тщательно разработанной программой и целей обучения.

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский на стероидах» направлена на развитие практических навыков при изучении английского языка. Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.2. Актуальность программы

Актуальность общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский на стероидах» обусловлена развитием международной коммуникации.

Успешная карьера, возможность получения качественного образования за рубежом и активное участие в международных проектах требуют уверенного владения английским языком. Программа «Английский на стероидах» позволяет существенно улучшить языковые компетенции в кратчайшие сроки.

Программа включает в себя современный подход к обучению, позволяющий за короткий срок значительно улучшить уровень владения языком. Использование инновационных методик, интерактивных платформ и мультимедийных ресурсов создает условия для максимальной вовлеченности студентов и ускоряет процесс обучения.

Кроме того, программа «Английский на стероидах» предлагает гибкую структуру и адаптируется к различным уровням подготовки участников. Это позволяет каждому участнику выбрать индивидуальный маршрут обучения, что значительно увеличивает эффективность процесса.

Таким образом, актуальность программы «Английский на стероидах» обусловлена ее возможностью удовлетворять потребности людей в постоянном саморазвитии и совершенствовании личных навыков.

1.3. Новизна программы

Дополнительная образовательная программа «Английский на стероидах» основана на авторских практиках, которые представляют собой уникальный подход к изучению английского языка и практическое применение его в жизни. Основные принципы авторских практик:

1. Индивидуальный подход. Каждая практика адаптируется под индивидуальные потребности и особенности участников программы. Это позволяет достичь более глубокого и эффективного результата.
2. Интеграция различных методов. В программе используются авторские методики, направленные на практическое изучение английского языка с элементами игрового формата.
3. Эффективность и доступность. Программа включает в себя современный подход к обучению, позволяющий за короткий срок значительно улучшить уровень владения языком. Использование инновационных методик, интерактивных платформ и мультимедийных ресурсов создает условия для максимальной вовлеченности учеников и ускоряет процесс обучения.
4. Программа включает использование современных технологий и онлайн-ресурсов для поддержки обучения, что обеспечивает доступность обучения и возможность участия в нем вне зависимости от физического местоположения участников. Использование вебинаров, видеолекций и интерактивных платформ создает дополнительные возможности для вовлеченности и участия.

1.4. Адресат программы

К освоению программы допускаются совершеннолетние лица, старше 18 лет.

1.5. Объем и срок реализации программы

Срок освоения программы составляет 106,32 академических часов. 1 академический час составляет 45 минут.

1.6. Цель и задачи программы

Цель образовательной программы «Английский на стероидах» - содействие формированию коммуникативной компетенции на английском языке, подготовка учеников к эффективному использованию английского языка в повседневной жизни, работе или путешествиях.

Для осуществления цели программы необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить интенсивное обучение учеников с акцентом на практическое применение языка.
2. Сформировать навык написания текстов на английском языке, от разговорных до официальных.
3. Создать условия для активного общения на английском языке через ролевые игры, дебаты и обсуждения для повышения уверенности учеников в разговорной практике.
4. Сформировать навык самоконтроля и самостоятельной работы с языком через внедрение элементарных стратегий для изучения и практики вне занятий.
5. Развить у учеников навыки аудирования, обучить пониманию на слух различных акцентов и стилей речи, выполнение заданий с аудиоматериалами разной сложности для улучшения восприятия языка.
6. Систематизировать и закрепить грамматические правила, которые позволят ученикам строить более сложные и правильные предложения.
7. Пополнить ученикам словарный запас для общения на английском языке на разные темы: работа, путешествия, шоппинг, повседневная жизнь.
8. Предоставить участникам возможность практиковать полученные знания и навыки.
9. Организовать практические занятия, на которых участники смогут применить изученные инструменты и техники.
10. Предоставить обратную связь и поддержку от опытных специалистов.
11. Создать поддерживающую и безопасную среду для участников.
12. Обеспечить конфиденциальность и уважение к личной информации каждого участника.

1.7. Условия реализации программы

Программа реализуется в заочной форме полностью с применением дистанционных технологий.

Для набора в группу принимаются все совершеннолетние, желающие освоить программу. Форма занятий – видеолекции в записи, освоение текстового материала, обратная связь с использованием функционала электронной платформы и специализированных сервисов в сети Интернет, выполнение практических заданий в режиме онлайн, проверка домашних заданий.

Основные принципы реализации программы:

1. Последовательность прохождения тем по принципу «от общего к частному».
2. Обязательность выполнения практических заданий и итогового тестирования, проводимого в онлайн-формате.
3. Проверка полученных знаний со стороны педагога и обратная связь.

Порядок реализации программы:

1. Реализация программы проходит на электронной платформе в форме видеолекций, размещенных в записи, с дополнительным текстовым, графическим материалами.
2. После каждой видеолекции дается практическое задание.
3. Педагог проверяет практическое задание и дает обратную связь обучающимся посредством использования специализированных сервисов конференц-связи, а также посредством обратной связи от педагога в формате письменного ответа на образовательной платформе.
4. Педагог проводить промежуточные и итоговые тестирования в онлайн-формате.

Структура образовательного процесса:

1. Вводная часть – вводный тренинг
2. Основная часть - 7 модулей (лекции и материалы в записи, а также электронная библиотека);
3. Практическая часть – онлайн-конференции, интерактивное взаимодействие на платформе;
4. Проверка ответов к урокам на образовательной платформе;
5. Поведение итогов - онлайн-конференции.

1.8. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения являются:

1. Участники получают грамматические и лексические знания в английском языке.
2. Обучающиеся научатся уверенно общаться на английском языке в различных ситуациях.
3. Участники научатся понимать и анализировать тексты различной сложности на английском языке.
4. Учащиеся смогут преодолеть языковой барьер и свободно говорить на английском языке на различные темы.
5. Ученики научатся писать тексты в различных жанрах на английском языке.
6. Ученики пополнят свой словарный запас и улучшат свое произношение в английском языке.
7. Участники будут готовы к эффективной коммуникации на английском языке, что даст им уверенность в себе и откроет новые возможности для профессионального и личного роста.
8. Участники научатся применять стратегии самостоятельного изучения языка, что будет способствовать их дальнейшему развитию и совершенствованию вне зависимости от учебной программы.
9. Участники смогут практиковать полученные знания и навыки.

1.9. Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Локальные нормативные акты Индивидуального предпринимателя Скорохода Романа Григорьевича.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План программы «Английский на стероидах»					
П. п.	Тема занятия	Кол- во ак.часов	Описание темы занятия	Практическое занятие	Кол-во ак.часов
Модуль 1 – Предобучение					
1	Предобучение Workout 1	1.5	Чтобы ученику было проще влиться в тренировку, начинаем с небольшой разминки повторяем слова. Мы уверены, что ученик и так знает большинство слов в этой тренировке. Ученику необходимо изучить видеоматериал для повторения: изучение глагола to be, повторение времени present simple и построения предложений, прослушать диалог между людьми и ответить на вопросы по диалогу.	<p>1. Отработать все слова к уроку на платформе Quizlet.</p> <p>2. Ответить на вопросы по аудио, совместить перевод и фразу, ответить на вопросы на английском языке.</p> <p>3. Выполнить задания по теме «глагол to be»: вписать слова в правильной форме, совместить вопросительные слова с переводом.</p> <p>4. Выполнить задания по теме «present simple»: выбрать правильный ответ, закончить предложения, задать вопросы и ответить на них, закончить диалоги.</p> <p>5. Послушать диалог и ответить на вопросы в соответствии с ним.</p>	1

2	Предобучение Workout 2	2.5	<p>В этом уроке участники познакомятся с видеоматериалом по глаголам have/has, попрактикуем употребление данного глагола в речи, изучим журнал тренировок для повторения темы, повторим possessives и выполним задания для закрепления теоретического материала</p>	<p>Участнику необходимо выполнить следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Послушай аудио и выбери наиболее подходящие под описание картинки. 2. Впиши правильную форму глагола have или has 3. Напиши ответы на вопросы. <i>(постарайся писать чуть более развернуто, используй слово but (но) и отрицательные формы don't have, doesn't have)</i> 4. Совмести местоимения с их значениями 5. Впиши подходящие местоимения 6. Прочти описание, которое друг написал для профиля Пабло на Тиндере. Ответь на вопросы. 7. Напиши профиль для друга/подруги на Тиндер. Используй текст в предыдущем упражнении, как пример, или напиши что-то своё! 8. Повторение слов с помощью Quizlet карточек 	1.5
3	Предобучение Workout 3	2.5	<p>Как обычно начинаем урок с небольшой разминки и повторения наименований предметов первой необходимости в жизни.</p> <p>На данном уроке предусмотрен</p>	<p>В рамках занятия ученикам необходимо выполнить следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распредели существительные по правильным категориям. 	2

			<p>видеоматериал с теоретическим содержанием о существительных в английском языке. Ученики изучат единственное и множественное число существительных, вспомнят что такое исчисляемые и неисчисляемые существительные, повторят применение артиклей a/an/the, а также изучат видеоматериал, посвященный формулировкам предложений с фразами there is/there are.</p>	<p>2. Напиши правильную форму существительных, единственную или множественную.</p> <p>3. Совмести существительные в единственном числе (слева) с их формой множественного числа (справа).</p> <p>4. Распредели существительные по категориям: исчисляемые и неисчисляемые.</p> <p>5. Выбери правильный неопределённый артикль, a или an.</p> <p>6. Впиши определённый артикль the, если он нужен. Если нет, напиши ' '</p> <p>7. Подставь подходящие артикли в текст (a/an/the). Если артикль не нужен впиши “-”</p> <p>8. Выбери правильный вариант: there is или there are.</p> <p>9. Послушай аудио и совмести говорящих с картинкой.</p> <p>10. Послушай аудио еще раз и впиши пропущенные предметы. В каждом пропуске - одно слово. Обрати внимание, что слова могут быть, как в единственном, так и во множественном числе!</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>11. Напиши о том, что есть в твоей сумке или на рабочем столе. Чтобы тебе было проще, используй предыдущие тексты в качестве примера, или следуй плану ниже.</p> <p>12. Повторение слов с помощью Quizlet карточек</p>	
4	Предобучение Workout 4	2.5	<p>Начинаем урок с небольшой разминки и повторения: - Расставь все 12 месяцев в правильном порядке. После выдели каждый из них, чтобы услышать, как они произносятся (удели особое внимание February and August). - повторение времени в английском и выполнении задания</p> <p>На данном уроке ученики потренируют использование порядковых числительных, ученики изучат видеоурок про даты и то, как их правильно произносить, потренируются проговорить даты сами и выполнят задания. Также, ученики познакомятся с глаголами can/cannot</p>	<p>1. Впиши правильные порядковые числительные (не сокращай, напиши полный вариант).</p> <p>2. Пропиши, как эти даты будут звучать в речи.</p> <p>3. Проговори, как эти года будут звучать в речи.</p> <p>4. Запиши голосовые ответы на вопросы, проговори даты полностью.</p> <p>5. Расставь слова от самого частого (always) до самого редкого (never).</p> <p>6. Послушай аудио ниже и заполни пропуски. Один пропуск - одно слово.</p> <p>7. Закончи предложения, вписав правильную форму can или can't.</p> <p>8. Послушай аудио и ответь на вопросы. (Сначала, прочти вопросы, чтобы знать, что именно тебе нужно услышать в аудио. При</p>	1.5

				<p>первом прослушивании не пытайся уловить каждую деталь и каждое слово, постарайся услышать конкретную информацию, чтобы ответить на вопросы.)</p> <p>9. Послушай аудио еще раз и впиши пропущенные слова. В пропуске может быть максимум 3 слова.</p>	
5	Предобучение Workout 5	1.5	<p>На этом занятии ученики будут изучать правила чтения в английском языке и попрактикуют их с помощью заданий. Кроме того, на данном занятии ученики с помощью видеоуроков и заданий изучат употребление much и many в английском языке.</p>	<p>- Совмести слова с картинками, а фразы с их переводом.</p> <p>- Ответь на вопросы. Прочти текст, где разные люди говорят о любимых кафе и ресторанах. Похожи ли их ответы на твои в предыдущем упражнении?</p> <p>- Прочти утверждения ниже, подумай, являются ли они верными или нет (Обязательно найди подтверждение в тексте выше, не пытайся додумать то, чего нет в тексте.)</p> <p>- Впиши наиболее подходящее по смыслу слово: much, not much, a lot of.</p> <p>- Распредели слова по категориям.</p> <p>- Послушай диалог ниже и ответь на вопросы. (Перед тем, как слушать диалог обязательно прочти вопросы, чтобы понять, какую информацию тебе нужно услышать. Не переживай, если тебе</p>	0.5

				<p>не понятно каждое слово, главное услышать ответы на вопросы и понять общий смысл!)</p> <p>- Выбери How much или How many, чтобы закончить диалоги.</p>	
--	--	--	--	---	--

6	Предобучение Workout 6	1	<p>Данный урок отличается от предыдущих! Сегодня ученикам необходимо сфокусироваться на повторении пройденного материала. Это необходимо для того, чтобы лексика и грамматика лучше запомнились и отложились в долгосрочной памяти.</p>	<p>- Закончи диалоги и предложения, вписав пропущенные слова. Первая буква слов уже дана тебе как подсказка.</p> <p>- Распредели слова и фразы по категориям.</p> <p>- Закончи диалог, вписав правильную форму глаголов.</p> <p>- Послушай аудио еще раз и заполни пропуски. В каждом пропуске максимум три слова.</p>	0.5
---	------------------------	---	---	--	-----

7	Завершающий зум модуля	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета.		
	ИТОГО:	19			

Модуль 2 – База для общения					
1	<p>БАЗА ДЛЯ ОБЩЕНИЯ: Workout 1 (talking about who you are and what you have)</p>	2.5	<p>В начале урока небольшая разминка с повторением материала из прошлого модуля. На этом уроке участники познакомятся с глаголами have и to be, однако на данном уроке будут совершенно новые конструкции, выражения и слова, а знакомая грамматика поможет запомнить новое и укрепить старое.</p> <p>Кроме того, на данном занятии ученики прокачают свой listening.</p>	<p>- Закончи диалоги, вставив вопросы. Complete the dialogues with the questions.</p> <p>- Впиши правильную форму глагола <i>be</i>. Write the correct form of the verb <i>be</i>.</p> <p>- Впиши подходящее местоимение. Complete the sentences with the correct possessive adjectives.</p>	0.5

			<p>Это важный навык, который поможет научиться понимать английскую речь.</p>	<p>- Ответь на вопрос. Answer the question.</p> <p>- Послушай аудио и ответь на вопросы. Listen to the dialogue and answer the questions.</p> <p>- Послушай аудио еще раз и заполни пропуски словами, которые ты слышишь. В каждом пропуске - максимум 3 слова. Listen to the audio again and fill in the blanks with the words you hear. There are maximum 3 words in each blank.</p> <p>- Послушай аудио ещё раз и разыграй диалог с Велери. Прочти вслух те фразы, которые увидишь на экране. Karaoke! Listen to the audio one more time and role-play it with Valerie. Read the phrases you see on the screen out loud.</p> <p>- Посмотри на картинку, а затем заполни текст словами из списка. В списке есть два не нужных тебе слова. Look at the picture and then complete the text with the words from the list. There are two extra words you don't need.</p> <p>- Представь, что ты собираешься познакомить свою девушку/парня с семьей и показываешь семейные фото. Тебе нужно рассказать,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>кто есть кто на фото, описав их, чтобы при встрече не получилось конфузов.</p> <p><i>Напиши небольшой текст</i>, где рассказываешь о своей семье.</p> <p>Используй слова, фразы и вопросы ниже, как подсказку.</p> <p>- Мы выбрали несколько видео, которые ты можешь посмотреть в любое время в любом месте и прокачать свои навыки английского языка</p>	
2	mini workout (extra: self-introduction)	1.5	<p>Такие мини тренировки - это необязательная, но интересная программа, которая позволит тебе больше расширить словарный запас, выучить интересные фразочки или узнать фишки произношения!</p> <p>Эти тренировки могут быть более сложными, чем основные и отлично подойдут тем, кто уже неплохо знает английский и хочет большего. А если ты чувствуешь, что тебе не хватает знаний, чтобы пройти эту тренировку, не волнуйся, ведь ты можешь вернуться сюда через месяц обучения (или два), когда у тебя уже будет хороший словарный запас и знания грамматики!</p> <p>Мы знаем, что многим из вас хочется научиться красиво и не банально рассказывать о себе, поэтому мы и добавили этот урок! Он поможет тебе составить универсальный шаблон рассказа о себе! Выучив его ты значительно</p>	<p>- Закончи предложения словами из списка. Complete the sentences with the words from the list.</p> <p>- Закончи рассказы о себе. В каждом пропуске - одно слово. Complete the self-introductions. There's one word in each gap.</p> <p>- Послушай аудио и ответь на вопросы. Listen to the audio and answer the questions.</p> <p>- Послушай аудио еще раз и отметь все фразы, которые услышишь. Listen to the audio again and tick all the phrases you hear.</p> <p>- Послушай аудио еще раз и заполни пропуски словами, которые услышишь. В каждом пропуске максимум три слова. Listen to the audio again and complete the text with the words you hear.</p>	1.5

			<p>облегчишь себе знакомство с иностранцами. Тебе не придется переживать и долго думать о том, а что же им сказать?! У тебя уже будет заготовленный текст!</p> <p>Let's go!</p>	<p>There are maximum three words in each gap.</p> <p>-Изучи все фразы из этой тренировки и составь собственный рассказ о себе! Study the phrases and create your own self-presentation. <i>(Конечно, ты можешь найти все нужные тебе слова в переводчиках, не стоит ограничиваться только тем, что мы проходили. Если тебе нужно сказать, что ты увлекаешься рыбалкой, просто найди, как сказать рыбалка и подставь в понравившееся тебе предложение.)</i></p> <p>-Напиши небольшой текст представление себя. Используй фразы из предыдущего упражнения. Write a short self-introduction. Use the phrases in the previous exercise.</p> <p>- Выучи свой текст из предыдущего упражнения наизусть! Learn your text from the previous exercise by heart!</p>	
3	<p>БАЗА ДЛЯ ОБЩЕНИЯ: Workout 2 (Your typical day)</p>	2	<p>На этом занятии учащиеся узнают, как как рассказать о своем обычном дне с использованием времени Present Simple.</p> <p>Также, ученику будут учиться составлять предложения с в процессе диалога с собеседником и научатся договариваться о встрече на английском языке.</p> <p>Ученики повторят тему порядковых числительных</p>	<p>- Совмести подчеркнутые фразы в предложениях с их переводом. Match the <u>underlined</u> phrases in the sentences with their meanings.</p> <p>- Закончи текст, выбрав правильную форму глаголов. Choose the</p>	2

			<p>и выполняют задания по теме.</p>	<p>correct alternatives to complete the text.</p> <p>- Впиши правильную форму глаголов. Помни, что для вопросов и отрицаний тебе нужен вспомогательный глагол do или does. Write the correct form of the verbs. Remember that for negative sentences and questions you need an auxiliary do or does.</p> <p>- Впиши правильную форму глаголов like, hate, enjoy. Помни, что в отрицательных предложениях и вопросах тебе нужен вспомогательный глагол do или does. Write the correct form of like, hate, enjoy. Remember that for negative sentences and questions you need an auxiliary do or does</p> <p>- Впиши порядковые числительные. Write ordinal numbers</p> <p>- Впиши правильные порядковые числительные. Write the correct ordinal numbers.</p> <p>- Совмести года и то, как они произносятся.</p>	
--	--	--	-------------------------------------	--	--

				<p>Match the years and the way they are pronounced.</p> <p>-</p> <p>Заполни пропуски в диалогах, используя данные слова. Complete the dialogues with the given words.</p> <p>- Послушай небольшое аудио и заполни пропуски словами или числами, которые услышишь. Listen to the audio and complete the dialogue with the words you hear.</p> <p>- Прочти текст про 31 декабря и ответь на вопросы. Read the text about December 31 and answer the questions.</p> <p>- Прочти текст выше еще раз и реши, являются ли предложения верными или нет. Read the text above again. Are the sentences true or false?</p> <p>- Запиши свой голосовой ответ. Record a voice message.</p> <p>- Кардио - это дополнительная тренировка, которая позволит тебе</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>окружить себя английским языком! Ты можешь слушать аудио и смотреть видео, предложенные нами в любое время и в любом месте!</p> <p>В такой тренировке у тебя нет задачи пытаться понять каждое слово, главное - привыкнуть к английскому, его звучанию, научиться замечать пройденные на курсе слова и грамматику в реальной речи!</p>	
--	--	--	--	---	--

4	<p>БАЗА ДЛЯ ОБЩЕНИЯ: Workout 3 (talking about the weather)</p>	2	<p>В этой тренировке учеников ждут новые слова, которых еще не было на предобучении, поэтому предлагаем познакомиться с ними на небольшой и легкой разминке, чтобы на основной тренировке мы сфокусировались на технике выполнения упражнений (на грамматике) уже зная основу (слова)!</p> <p>Ах да! Не забывай, чтобы услышать, как произносится новое для тебя слово, просто выдели его на платформе и нажми на рупор слева от слова. Мы очень рекомендуем слушать, как произносятся новые слова, потому, что английский в этом плане не всегда логичный язык, и читается он зачастую далеко не так, как пишется!</p> <p>Также, ученики изучат время Present Continuous с помощью видеоуроков и потренируются не путать Present Continuous и Present Simple.</p>	<p>- Совмести фразы с картинками. Match the phrases and the pictures.</p> <p>- Расставь температуру от самой низкой до самой высокой. Sort the temperature from the lowest to the highest.</p> <p>- Выбери правильный вариант. Choose the right option.</p> <p>- Закончи предложения, вписав правильную форму глаголов из списка. Complete the sentences with the correct form of the given verbs.</p> <p>- Послушай прогноз погоды и закончи предложения ниже. Listen to the weather forecast and complete the sentences below.</p> <p>- Распредели фразы по категориям. Sort the phrases into categories.</p> <p>- Впиши правильную форму Present</p>	1.5
---	--	---	--	---	-----

				<p>Simple глаголов в скобках. Write the correct Present Simple form of the verbs in brackets.</p> <p>- Выбери правильную форму Present Continuous глаголов. Choose the correct Present Continuous form of verbs.</p> <p>- Закончи предложения, выбрав правильную форму глаголов в скобках Present Simple или Present Continuous. Choose the correct form of the verbs the Present Continuous to complete the sentences.</p> <p>- Погода - отличная тема для small talk, поэтому закончи диалоги ниже, вписав правильную форму глаголов в скобках: Present Simple или Present Continuous. Weather is a great topic for a small talk. Complete the dialogues with the correct form of the verbs in brackets, the Present Simple or the Present Continuous.</p> <p>- Послушай небольшое аудио и ответь на вопросы. Listen to a short audio and answer the questions.</p> <p>- Послушай аудио ещё раз и заполни текст словами, которые услышишь. Listen to the audio one more time and complete the text with the words you hear.</p>	
--	--	--	--	---	--

5	Завершающий зум модуля	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета.		
	ИТОГО:	14			
Модуль 3 – Английский для шоппинга					
1	АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ШОППИНГА: Workout 1 (basic groceries)	2.5	<p>На этом уроке тебя ждут новые, но уже (как нам кажется) знакомые слова! Поэтому перед тем, как приступить к тренировке, предлагаем тебе размяться! Надеемся, ты не сильно хочешь есть, ведь сегодняшняя тема - еда!</p> <p>Ученики посмотрят видеоуроки по темам: speaking, о существительных в английском языке,</p>	<p>- Совмести слова с картинками. Match the words with the pictures</p> <p>- Распредели слова по категориям. Sort the words into categories.</p> <p>- Выбери наиболее подходящие по смыслу слова. Choose the best fitting words.</p> <p>- Напиши множественное число существительных. Write the plural form of the nouns.</p> <p>- Закончи диалоги, вписав правильную форму существительных: единственное или множественно число. Complete the dialogues. Write the correct form of nouns: singular or plural.</p> <p>- Совмести единственное и</p>	1

				<p>множественное число существительных. Match the singular and plural forms of the nouns.</p> <p>- Выбери правильную форму глагола be. Choose the right form of the verb be.</p> <p>- Выбери подходящий артикль. Choose the correct article.</p> <p>- Представь, что ты в небольшом магазинчике и тебе нужно попросить продавщицу дать тебе какие-то продукты. Проговори 5 предложений, в которых ты просишь ее дать то, что тебе нужно (каждый раз подставляй новый продукт). Используй шаблоны ниже. Imagine you're at a small grocery shop and need to ask for some food. Record yourself saying 5 sentences asking for different foods. Follow the examples below.</p> <p>- Впиши наиболее подходящий артикль 'a' 'an' 'the'. Если артикль не нужен, впиши "-". Write the correct article 'a' 'an' 'the'. If no article is needed write "-".</p> <p>- Запиши своё голосовое сообщение другу. Чтобы тебе было проще, используй вопросы</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ниже. Record a voice message to your friend. You can use the questions below as a hint.</p> <p>- Послушай 3 небольших аудио и ответь на вопросы про каждое. Listen to three short audios and answer the questions about each of them.</p> <p>- Обязательно смотри видео и слушай аудио, которые мы предлагаем! Помни, не обязательно понимать каждое слово, главное привыкать к звучанию английского, пытаться услышать то, что мы проходим на уроках, и научиться понимать общий смысл, даже если понятны не все слова.</p>	
2	mini workout (extra: cooking)	1.5	<p>Такие мини тренировки - это необязательная, но интересная программа, которая позволит тебе больше расширить словарный запас, выучить интересные фразочки или узнать фишки произношения!</p> <p>Эти тренировки могут быть более сложными, чем основные и отлично подойдут тем, кто уже неплохо знает английский и хочет большего. А если ты чувствуешь, что тебе не хватает знаний, чтобы пройти эту тренировку, не волнуйся, ведь ты можешь вернуться сюда через месяц обучения (или два), когда у тебя уже будет хороший словарный запас и знания грамматики!</p>	<p>- Совмести слова с картинками. Match the words with the pictures.</p> <p>- Совмести слова с их значениями. Match the words to their definitions.</p> <p>- Заполни предложения словами из списка. Complete the sentences with the words from the list.</p> <p>- Послушай аудио и расставь предложения в том порядке, в котором слышишь. Listen to the audio and sort the sentences in the order</p>	1

				<p>you hear them.</p> <p>- Послушай аудио ещё раз и заполни пропуски словами, которые слышишь. Listen to the audio again and fill the gaps with the words you hear.</p> <p>- Закончи текст словами из списка. Complete the text with the words from the list.</p> <p>- В качестве дополнительной нагрузки и для погружения в английский, предлагаем тебе посмотреть кулинарные видео на английском! Они не слишком сложные, ведь, все что говорит ведущий, ты видишь на экране! Да, будут новые слова, но не переживай, если они не слишком сильно мешают восприятию, можешь не обращать на них внимание, а если очень хочешь, то выпиши их и учи вместе со словами из сегодняшнего урока. Главное не переусердствуй. Не нужно выписывать больше 5-10 новых слов из видео!</p>	
--	--	--	--	--	--

3	АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ШОППИНГА: Workout 2 (at a supermarket)	2	<p>Сегодня мы посмотрим на то, как в английском можно попросить как совсем немного чего-то, так и побольше!</p> <p>На первый взгляд может показаться, что сегодняшняя грамматика какая-то бесполезная, но поверь, если ты будешь путать эти слова, то они сразу выдадут в тебе человека, не слишком хорошо знающего язык. Тебя, конечно поймут, но звучать ты будешь так себе... поэтому without any further ado (без дальнейших промедлений) переходим к делу!</p> <p>Ученики посмотрят видеоуроки с some/any, much, many, a lot of, a few/a little, quantifiersm this, that, these, those</p>	<p>- Совмести слова с картинками. Match the words with the pictures</p> <p>- Закончи предложения словами из списка. Complete the sentences with the given words.</p> <p>- Впиши наиболее подходящее слово: some, any. Write the right word: some, any.</p> <p>- Выбери правильный вариант. Choose the right option.</p> <p>- Запиши свои ответы на вопросы. Используй: (not) much, (not) many, a lot of. Record your answers to the questions. Use (not) much, (not) many, a lot of.</p> <p>- Послушай небольшой разговор врача и студента. Впиши слова, которые ты слышишь. Listen to a short conversation between a doctor and a student. Complete the dialogue with the words you hear.</p> <p>- А теперь представь, что ты оказался на месте студента и тебе нужно ответить на вопросы врача. Напиши свои ответы, используй: a little, a few, (not) much, (not) many. Now imagine you are the student and need to answer the</p>	0.5
---	---	---	---	--	-----

				<p>doctor's questions. Write your answers, using: a little, a few, (not) much, (not) many.</p> <p>- Впиши this, that, these, those. Write this, that, these, those.</p> <p>- Посмотри на картинку, затем составь вопросы к ответам. Study the picture, then make questions for the answers.</p> <p>- Запиши голосовую заметку с вопросами к ответам ниже. Record a voice message with questions for the answers below.</p> <p>- Послушай аудио и ответь на вопросы. Listen to the audio and answer the questions.</p> <p>- Послушай аудио еще раз и заполни диалог словами, которые услышишь. Listen to the audio again and complete the dialogue with the words you hear.</p> <p>- Расставь слова в правильном порядке, чтобы получились фразы. Put the words in the right order to make phrases.</p> <p>- Послушай аудио, и расставь вопросы из диалога в том порядке, в котором ты их услышишь. Listen to the audio and sort the questions in the order you hear them.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>- Посмотри видео еще раз. Прочти все фразы за покупателя. Watch the video again. Read all the customer's phrases.</p> <p>- Настало время порефлексировать! Вспомни и напиши те фразы, которые могут пригодиться тебе при походе в супермаркет, фруктовую лавку или кофейню. Пиши, как то, что ты можешь услышать от продавца, так и то, что ты можешь ответить. It's time to reflect! Recall and write down the phrases that might come in handy at a supermarket, fruit stall or at a cafe. Write down both the phrases a salesperson might use, and the ones you can use to reply.</p>	
4	mini workout (extra: th- sound)	0.05	<p>Как всегда, эта мини-тренировка не является обязательной, ты можешь не проходить её совсем, можешь пройти сейчас или вернуться после того, как закончишь основные уроки!</p> <p>Эта тренировка немного необычная, так как на ней мы займемся произношением и научимся говорить this, that, these, those как настоящие носители! В этой тренировке тебя ждет много практики, и мы очень советуем не отлынивать и выполнять все, что говорит Дейв! По началу может быть странно и непривычно,</p>	<p>- Задания на звонкий звук th</p> <p>- Задания на глухой звук th</p> <p>Сделать запись произношения и после прослушай, как получилось.</p>	0.5

			но только так тренируется произношение!		
5	АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ШОППИНГА: Workout 3 (buying clothes)	0.1	Когда используется too, а когда enough в контексте шопинга?	<p>Совмести слова с картинками;</p> <p>Выбери наиболее подходящее слово: too или enough. Choose the best fitting word: too or enough.</p> <p>Прочти небольшой текст и заполни пропуски правильной формой слов из списка. Read a short text and complete it with the correct form of the words from the list. (Иногда тебе нужно будет изменить существительные, вписав форму множественного числа, а не единственного.)</p> <p>Послушай аудио и ответь на вопросы.</p> <p>Выполни ряд заданий на говорение.</p> <p>Пройди повторение изученного материала при помощи Quizlet.</p>	2.5
6	mini workout (extra: bargaining)			<p>Этот урок не совсем обязательный, поэтому выполняй его только если ты уже закончил предыдущий</p>	1.5

				и тебе хочется ещё! Сегодня мы научим тебя торговаться и сбивать цену (вежливо и не очень)! А ещё расскажем, что можно сказать назойливым продавцам, которые ходят за тобой по пятам или спрашивают: What do you want, boss?	
7	АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ШОППИНГА: Workout 4 (returning clothes)	0,17	Данный урок направлен на изучение основ прошедшего простого времени, а также лексики на тему шоппинга.	- выбери правильные слова, чтобы закончить предложения - выполните упражнения на отработку прошедшего времени в интерактивной форме - прочтите памятку и запишите себе	1
8	mini workout (extra: returning clothes without a receipt)	0,01	Этот урок - закономерное продолжение предыдущего. Но предупреждаем, что он сложнее, и многие слова могут быть тебе не знакомы. Поэтому этот урок необязательный (знаний с основных тренировок тебе вполне хватит, чтобы спокойно себя чувствовать в магазине), он скорее рассчитан на тех, кто быстро прошел основной материал и хочет больше!	Этот урок - закономерное продолжение предыдущего. Но предупреждаем, что он сложнее, и многие слова могут быть тебе не знакомы. Поэтому этот урок необязательный (знаний с основных тренировок тебе вполне хватит, чтобы спокойно себя чувствовать в магазине), он скорее рассчитан на тех, кто быстро прошел основной материал и хочет больше: - говорение (прослушайте и запишите себя, отвечая на вопросы) - пройди игру в Quizlet, чтобы лучше запомнить материал - веди трекер	2

				привычек в виде ежедневного повторения слов - расставьте фразы в правильном порядке - заполните пропуски - прослушайте аудио и ответьте на вопросы - закончите фразы, вписав одно слово	
9	Завершающий зум модуля	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета.		
	ИТОГО:	16.83			
Модуль 4 – Английский для дома					
1	АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОМА. Workout 1 (furniture and talking to real estate agent)	0.2	Сегодня ты научишься не просто называть разные предметы мебели, а спрашивать у агента по недвижимости, есть ли в квартире кондиционер	Необходимо ознакомиться с новыми словами и выполнить с ними упражнения (слова на тему мебели в доме) Выполни грамматическое упражнение по теме: there is/are, there were/was	2
2	mini workout (extra: a housewarming party)			Переезд в новую квартиру или дом - это всегда здорово, а еще лучше, когда можно позвать всех друзей на новоселье или housewarming party по-английски! Сегодня мы научимся приглашать друзей в гости и хвастаться всем тем, что есть у нас на новом месте. Как всегда, этот урок - дополнительный и его прохождение не является обязательным! Выполняй его только если ты уже хорошо освоил основной материал и хочешь расширить словарный	3

				запас, выучить сленговые слова или еще больше погрузится в английский в перерывах между основными уроками. Если этот урок покажется тебе слишком сложным, не переживай, ты можешь вернуться к нему позже, когда закончишь этот блок тренировок или пройдешь весь курс.	
3	АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОМА. Workout 2 (rules of the house and signing the contract)	0,2	<p>Видеоурок направлен на изучение правил использования будущего времени, а также на изучение способа выразить мысль «могу/не могу»</p> <p>Также будут рассмотрены правила построения условных предложений.</p>	<p>Разомнись перед основным уроком и разбери новые слова, выписав их значение и сделав упражнения;</p> <p>Послушай аудио и выпиши цифры, которые услышишь (адрес, код, номер телефона)</p> <p>Прослушай аудио касательно условий проживания и ответь на вопросы.</p> <p>Выполни грамматические упражнения, связанные с будущим временем, а также новым модальным глаголом.</p> <p>Представь, что ты сдаешь свою квартиру в аренду и тебе нужно написать правила проживания. Напиши минимум 5 правил, используя can и can't.</p> <p>Выполни грамматические упражнения на условные предложения.</p>	3
4	mini workout (extra: filling out the lease)			В этой небольшой тренировке мы поработаем не только над навыком восприятия	1

				информации на слух, но и научимся заполнять базовый договор аренды, чтобы в реальной жизни это не вызывало у тебя проблем!	
5	АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОМА. Workout 3 (problems in the apartment)	0.06	Повторение изученных времен, а также изучение новых слов.	Необходимо разобраться с новыми словами на тему удобств в апартаментах и выполнить задания; Выполни грамматические задания на повторение времен Выполни задания по говорению и слушанию на тему электрики и сантехники в доме; Задание дополнительное: посмотреть видео, где говорят носители.	2
6	mini workout (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ТРЕНИРОВКА: paraphrasing)	0.03	В отличие от предыдущих, этот мини-урок мы называем обязательным! Именно он поможет тебе найти выход из любой ситуации! Даже если ты не помнишь или не знаешь нужных слов, или хочешь уточнить, правильно ли ты понимаешь то, что тебе говорят!	Выполни упражнения, которые позволят тебе научиться перефразировать так, чтобы не терять время на вспоминание забытого слова.	0.5
7	АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОМА. Workout 4 (giving directions)	0.2	Представьте, что вы не в знакомом месте: на данном уроке, вы можете изучить лексику, которая позволит вам найтись в любой точке мира. Кроме того, необходимо изучить грамматику: степени сравнения	Распредели слова по категория: вид места в городе и их наименования на английском языке; Заполни предложения новыми словами из списка, выпиши себе их значение; Изучи памятки со сложными словами и правилами по теме урока; Выполни аудирование	2

				и говорение на тему поиска места назначения и использования превосходной степени прилагательных.	
8	mini workout (extra: directions in the US and the UK)			<p>Данный урок направлен на изучение лексики при обсуждении маршрута.</p> <p>Выполни говорение и слушание на данную тему.</p> <p>Необходимо заменить американские слова и выражения на их британские синонимы.</p>	1
9	Завершающий зум модуля	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета.		
	ИТОГО:	15.69			
Модуль 5 – Дружба и отношения					
1	ДРУЖБА И ОТНОШЕНИЯ. Workout 1 (starting a conversation)	0.16	<p>В сегодняшнем уроке мы научимся начинать разговоры с незнакомцами, поговорим про small talk и то, как заводить знакомых.</p> <p>Основа тренировки - умение задавать вопросы.</p> <p>Изучение времени Present Perfect</p>	<p>Необходимо вставить слова в пропущенные места, чтобы вспомнить как формулировать вопросы.</p> <p>Выполните грамматические упражнения на закрепление нового времени.</p> <p>Также, ваша задача - сделать часть говорение, чтобы натренировать навык постановки вопроса.</p>	1
2	mini workout (extra: small talk topics)			Разберем хорошие и плохие темы для small talk, а также посмотрим на то, какие вопросы можно задать на каждую из тем, чтобы в реальной жизни тебе не приходилось ничего выдумывать.	0.5
3	ДРУЖБА И ОТНОШЕНИЯ. Workout 2 (keep the	0.08	Основная цель урока - научиться поддерживать разговор и вежливо	Необходимо изучить краткие выражения для продолжения диалога и	

	conversation going)		закончить.	вставить их в пропущенные клетки Выполни упражнения, чтобы запомнить выражения	
4	mini workout (extra: small talk techniques)			Это дополнительная тренировка, на которой мы посмотрим на различные техники, позволяющие поддерживать разговор без особых усилий.	1
5	Завершающий зум модуля	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета.		
	ИТОГО:	3.24			
Модуль 6 – Кафе и рестораны					
1	КАФЕ и РЕСТОРАНЫ. Workout 1 (ordering food at a restaurant)	0,1	Видеоурок направлен на грамматику, используемую при количественном описании; Грамматика для выражения мысли - «предпочитаю»	Выполнить задания, связанные с изучением новой лексики: еда и рестораны; Повторите ранее изученный материал при помощи «напоминалки» Выполни задания на количественные обозначения; Выполни задания с грамматикой на предпочтения; Напиши или расскажи о своем любимом блюде	2
2	mini workout (extra: inviting friends for dinner)	0.1	На данном уроке мы научимся приглашать друзей и знакомых на чашечку кофе или в ресторан. А также посмотрим на популярные сокращения, которые носители постоянно используют в переписке с друзьями	Напиши три сообщения-приглашения, которые ты бы мог отправить друзьям. Запиши голосовую заметку с тремя приглашениями. Используй фразы из урока.	0.5
3	КАФЕ и РЕСТОРАНЫ. Workout 2	0.2	В этом уроке мы научимся не просто бронировать столик заранее, но и	Выполни задание со словами, которые будут в дальнейшем	2

	(complaining and booking a table at a restaurant)		просить дать нам стол с лучшим видом.	использованы в уроке на тему: жалоба на сервис в ресторане/кафе. Необходимо выполнить грамматические упражнения, которые направлены на тренировку степеней сравнения.	
4	mini workout (extra: modifiers)	0.08	Данный урок направлен на более глубокое изучение степеней сравнения.	Вставь пропущенные слова, выполни говорение, слушание, чтобы закрепить тему степеней сравнения.	1
5	Завершающий зум модуля	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета.		
	ИТОГО:	6.48			
Модуль 7 – Путешествия					
1	ПУТЕШЕСТВИЯ. Workout 1 (sights and places to see)	0.1	На сегодняшнем уроке мы будем учиться рассказывать о планах на ближайший отпуск. Урок предполагает изучение грамматических конструкций для выражения планов и намерений.	Выполни задание со словами, которые будут в дальнейшем использованы в уроке. Выполните грамматические и лексические задания с постоянными выражениями на тему урока, а также грамматической конструкцией be going to. Расскажи о достопримечательностях и о том, чем могут заняться туристы в твоём городе.	2
2	mini-workout (extra: giving recommendations)			Этот урок - продолжение предыдущего, ведь на нем ты не только научишься рекомендовать различные интересные места, но и описывать их, используя красивые прилагательные: - выполнить упражнения по лексике - потренировать в	1.5

				говорении и слушании - закрепить пройденную лексику в Quizlet	
3	ПУТЕШЕСТВИЯ. Workout 2 (at the hotel)	0.2	На данном уроке будет сделан упор на грамматику, которая позволит говорить о будущем. Сравнение грамматических конструкций при обсуждении план на будущее: Present continuous и be going to	Соотнеси слова, которые обозначают определенное место отдыха с картинками, вставь пропущенные слова и выпиши незнакомые. Выполни грамматические упражнения на закрепление правил по формулированию мысль о будущем при помощи настоящего времени.	2
4	ПУТЕШЕСТВИЯ. Workout 3 (at the bus or train station)	0.1	Данный урок направлен на изучение лексики и грамматики на тему ж/д и автовокзалов. Научимся покупать билеты, задавать уточняющие вопросы, искать нужную платформу и спрашивать, где можно оставить багаж, пока вы гуляете по городу. Также будет разобрана грамматика, которая позволяет говорить о графиках и расписаниях.	Выписать и выполнить задания с лексикой на тему урока. Выполните грамматические задания касательно темы урока.	2
5	mini-workout (extra: asking for information)		Урок направлен на изучение способов уточнения информации при недопонимании тонкостей.	Урок направлен на изучение способов уточнения информации при недопонимании тонкостей. Послушай четыре разговора и расставь ситуации в том порядке, в котором ты о них слышишь.	0.5
6	ПУТЕШЕСТВИЯ. Workout 4 (at the airport)	0.2	Данный урок позволит тебе чувствовать себя как рыба в воде в любом аэропорту мира, спокойно проходить весь путь от получения посадочного талона до посадки на самолет. Про паспортный контроль	Выписать и выполнить задания с лексикой на тему урока. смоделируем твой путь в аэропорту - от регистрации на рейс и до посадки на самолет	1

			мы тоже поговорим, чтобы вопрос What's the purpose of your visit не застал тебя врасплох	- и начнем с check-in и security check - выполните лексические задания.	
7	mini workout (extra: it drives me nuts!)	0.1	Урок направлен на то, чтобы изучить фразы, обозначающие недовольства или раздражения.	Выполните лексические задания на пропуск слов, говорение и слушание.	0.5
8	ПУТЕШЕСТВИЯ. Workout 5 (renting a car)	0.05	На данном уроке мы поговорим обо всем, что связано не только с арендой машины, но и в целом с тем, как водить машину в англоговорящей стране. Кроме того, грамматика также предусмотрена - изучим как употребляются глаголы должен/обязан	Выписать и выполнить задания с лексикой на тему урока.	1
9	mini workout (extra: all about your car)	0.2		Выполните грамматические и лексические упражнения на изучение новых и закрепление старых слов и правил.	0.5
10	ПУТЕШЕСТВИЯ. Workout 6 (all about money: exchanging, opening a bank account, reporting to police)	0.05	На данном уроке будет разобрано все, что связано с деньгами. Видеоурок позволит понять, как коммуницировать при ситуации, когда ты попал в полицию или вынужден сообщить о преступлении.	Выписать и выполнить задания с лексикой на тему урока. Послушайте аудиозапись и выполните задания.	1.5
11	Завершающий зум модуля	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета.		
	ИТОГО:	14			
Модуль 8 – Работа					
1	РАБОТА. Workout 1 (describing your job)	0.08	Данный урок направлен на обучение тому, как рассказать о своей работе. Кроме того, будут рассмотрены рабочие обязанности, чтобы было легко говорить не только о том, какая у тебя должность, но и о том, что в нее входит.	Выполните разминочные упражнения на лексику по теме урока. Выполните упражнения на слушание и заполнение пропущенных слов/предложений. Выполните грамматические	2.5

			Грамматика, позволяющая дать больше информации о местах или предметах.	упражнения.	
2	РАБОТА. mini workout (extra: phone calls)			На данном уроке посмотрим на формальное и неформальное общение по телефону. Как ответить на звонок и что сказать, когда ты куда-то звонишь. Прослушайте аудио и выполните задания.	1
3	РАБОТА. Workout 2 (a job interview)	0.2	Данный урок позволит тебе больше узнать о собеседования через призму английского языка.	Чтобы чувствовать себя уверенно на собеседовании, нужно знать типичные вопросы интервьюера и то, как на них отвечать - выполните задания с данной лексикой.	2
4	РАБОТА. mini workout (extra: resume)			Данный урок позволит научиться писать резюме на английском языке. Изучи и выполни задания, а в конце попробуй составить свое резюме.	1.5
5	РАБОТА. Workout 3 (writing an email)	0.5	Данный урок направлен на изучение стратегии, лексики написания рабочего письма.	Изучить и выполнить задания со словами, связанными с темой письма коллегам. Напиши письмо коллеги согласно заданию.	2
6	РАБОТА. mini workout (extra: cover email)			в этом уроке мы совместим оба навыка и научимся писать cover email. Такое письмо отправляют вместе с резюме, как отклик на понравившуюся вакансию: структура письма, лексика.	1
7	РАБОТА. Workout 4 (giving presentations and talking to clients)	0.3	На данном уроке мы рассмотрим, как вести переговоры и общаться с клиентами, партнерами по бизнесу или любыми другими людьми из профессиональной сферы деятельности.	Выполните упражнения, которые направлены на закрепление лексики данного урока.	1.5

8	РАБОТА. mini workout (extra: agree, disagree, interrupt politely)			<p>На работе важно оставаться вежливым и грамотно выражать свое согласие или не согласие с чем-то, а также аккуратно прерывать коллег, чтобы что-то сказать. Этот дополнительный урок посвящён, как раз этому!</p> <p>Разберем, как согласиться с собеседником, или вежливо дать ему понять, что его аргумент не совсем верный. А также как прерывать собеседника так, чтобы он не обиделся.</p>	2
9	Завершающий зум модуля	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета.		
10	Итоговый контроль	2	экзамен		
	ИТОГО:	17.08			
	Всего по программе:	106.32			

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п и наименование	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Кол-во часов
Модуль 1. Предобучение	6 видеолекций в записи, 6 практический заданий	18.5	Зачет	0,5 часа
Модуль 2. База для общения	4 видеолекции в записи, 4 практических задания	13.5	Зачет	0,5 часа
Модуль 3. Английский для шопинга	7 видеолекций в записи 8 практических заданий	16.33	Зачет	0,5 часа
Модуль 4. Английский для дома	5 видеолекций в записи, 8 практических заданий	15.19	Зачет	0,5 часа
Модуль 5. Дружба и отношения	2 видеолекции в записи 4 практических задания	2.74	Зачет	0,5 часа
Модуль 6. Кафе и рестораны	5 видеолекций в записи 5 практических задания	5.98	Зачет	0,5 часа
Модуль 7. Путешествия	10 видеолекций в записи 10 практических заданий	13.5	Зачет	0,5 часа
Модуль 8. Работа	4 видеолекции в записи 8 практических заданий	14.58	Зачет	0,5 часа
Итоговый контроль	Онлайн	-	Экзамен	2 часа
Итого				106.32 часа

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Предобучение

6 видеолекций в записи, 6 практических заданий - 18.5 часа

Промежуточный контроль - 0,5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате данного модуля обучающиеся освежат в памяти глагол to be, времена Present Simple и научатся строить простые предложения, что создаст фундамент для более сложных конструкций, изучат глаголы have/has и их практическое применение в речи поможет улучшить навыки говорения и понимания, освежат в памяти наименования предметов первой необходимости, что поможет им быстрее адаптироваться к языковой среде, пройдут видеоматериал о единственном и множественном числе существительных, исчисляемых и неисчисляемых существительных, а также использование артиклей a/an/the, подготовит участников к более сложным темам, освоят, как правильно формулировать предложения, описывающие наличие объектов.

Модуль 2. База для общения

4 видеолекции в записи, 4 практических задания - 13.5 часа

Промежуточный контроль - 0,5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате данного модуля обучающиеся научатся описывать погоду, используя соответствующие прилагательные и выражения, смогут создавать простые диалоги о погоде, что улучшит их навыки в различных ситуациях общения, освоят специальные термины и фразы, связанные с погодой, что позволит им свободно говорить на эту популярную тему, смогут рассказывать о своей типичной дне, включая утренние ритуалы, работу, отдых и вечерние занятия, освоят конструкцию «I have», чтобы говорить о своих вещах, хобби и собственности, Практика общения позволит участникам чувствовать себя более комфортно при взаимодействии с другими.

Модуль 3. Английский для шоппинга

7 видеолекций в записи, 8 практических заданий - 16.33 часа

Промежуточный контроль - 0,5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате данного модуля обучающиеся узнают о том, как приобрести товары в магазине, лексику, связанную с темой данного модуля, а также грамматические конструкции: как в английском можно попросить как совсем немного чего-то, так и побольше, простое прошедшее время. Практика общения и слушания позволит участникам чувствовать себя более комфортно при взаимодействии с другими.

Модуль 4. Английский для дома

5 видеолекций в записи, 8 практический заданий - 15.19 часа

Промежуточный контроль - 0,5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате данного модуля обучающиеся:

Знание предметов интерьера:

- Научатся свободно называть различные виды мебели и бытовой техники.
- Будут уверенно спрашивать агентов по недвижимости о наличии необходимых бытовых приборов (например, кондиционера).

Грамматика:

- Освоят использование конструкций there is, there are и прошедших форм (there was, there were) для описания обстановки помещений.

Социальное взаимодействие:

- Умеют пригласить друзей на вечеринку в честь переезда (housewarming party), рассказывая о преимуществах новой квартиры/дома.

Дополнительная практика:

- Расширяют словарный запас, углубляют знания английского, проходя необязательные уроки для закрепления материала.

Будущее время и условные предложения:

- Овладеют использованием будущих временных форм и построением условных предложений.
- Применяют новый модальный глагол can/can't.

Практическое применение языка:

- Пройдут практический тренинг по составлению договора аренды, отработают восприятие английской речи на слух.
- Заполнят реальный договор аренды, развивая практические навыки владения языком.

Навык адаптации:

- Получат возможность легко ориентироваться даже в незнакомых ситуациях благодаря специальной технике переформулирования высказываний.

Городская навигация:

- Изучат названия различных городских объектов и ориентируются в сложных ситуациях поиска местоположений.
- Используют превосходную степень прилагательных для точного описания маршрутов и пространственных отношений.

Разговорная речь:

- Обсудят маршруты и направления движения на английском языке, применяя британский вариант английских выражений взамен американских аналогов

Модуль 5. Дружба и отношения

2 видеолекции в записи, 4 практических задания - 2.74 часа

Промежуточный контроль - 0,5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате данного модуля обучающиеся научатся вести беседы с незнакомыми людьми («small talk»), грамотно начать разговор и поддержать беседу. Узнают основы общения в повседневных ситуациях: знакомство, поддержание разговора и завершение диалогов. Познакомятся с настоящим совершенным временем (Present Perfect), выполнив соответствующие грамматические упражнения. Натренируют устную речь, задавая вопросы и участвуя в разговорах. Ознакомятся с рекомендациями по выбору удачных тем для светской беседы и избегания неловких ситуаций. Усвоят полезные короткие выражения для поддержания разговора и его завершения. Дополнительно проработают технику поддержания диалога без напряжения, расширив словарный запас. Этот модуль особенно полезен для тех, кто хочет повысить уверенность в социальных взаимодействиях и расширить коммуникативные навыки на английском языке.

Модуль 6. Кафе и рестораны

5 видеолекций в записи, 5 практических заданий - 5.98 часа

Промежуточный контроль - 0,5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате данного модуля обучающиеся освоят специальную лексику кафе и ресторанов, научатся приглашать друзей, выражать предпочтения, бронировать столики, анализировать качество обслуживания и употреблять формы сравнительной и превосходной степеней прилагательных.

Модуль 7. Путешествия

10 видеолекций в записи, 10 практических заданий - 13.5 часа

Промежуточный контроль - 0,5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате данного модуля обучающиеся освоят необходимые фразы и грамматические конструкции для планирования путешествий, покупки билетов, ориентации на вокзалах и в аэропортах, сдачи багажа, заказа транспорта и аренды автомобиля, а также научатся сообщать о проблемах и неприятных событиях во время поездок.

Модуль 8. Работа

4 видеолекций в записи, 8 практический заданий - 14.58 часа

Промежуточный контроль - 0,5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате данного модуля ученики овладеют необходимыми знаниями и навыками для обсуждения рабочих обязанностей, ведения телефонных переговоров, успешного прохождения собеседований, составления резюме и деловых писем, эффективного участия в переговорах и коммуникации с коллегами и клиентами на профессиональном уровне.

Итоговая форма контроля – устный экзамен, который проводится дистанционным способом в формате онлайн-конференции.

Вопросы экзамена:

1. Какие основные фразы и выражения вам понадобятся для повседневного общения?
2. Напишите короткий диалог между двумя людьми, знакомящимися друг с другом.
3. Какие ключевые фразы могут пригодиться вам на собеседовании?
4. Составьте краткое резюме о себе, включая ваши навыки и профессиональный опыт.
5. Какие ключевые фразы можно использовать в магазине при покупке одежды?
6. Составьте список из пяти фраз для общения с продавцом в магазине.
7. Назовите пять предметов мебели и их описание на английском языке.
8. Напишите краткое описание вашей комнаты, используя прилагательные для характеристики.
9. Как вы можете выразить свою поддержку другу, который проходит через трудные времена?
10. Опишите, что для вас значит дружба, используя как минимум три примера.
11. Какие фразы используются для заказа еды в ресторане?
12. Составьте меню из трех блюд и напитков, включив описание каждого из них.
13. Опишите ваши идеальные выходные за границей. Какие места вы бы хотели посетить и почему?
14. Напишите список из пяти вопросов, которые вы можете задать на стойке регистрации в отеле.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5.1. Основные понятия

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ № 273, гл.1, ст. 2, п.9).

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ № 273, ст.16, п.1). Дистанционными образовательными технологиями являются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. необходимо планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания.
2. выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн консультаций.
3. проводить промежуточный и итоговый контроль.
4. обеспечивать ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.
5. в соответствии с техническими возможностями организовывать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на онлайн-портале ПрогрессМи.

5.2. Основными элементами организации электронного обучения являются следующие:

1. Многоканальность доставки образовательного контента обучающимся с помощью используемых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
2. В качестве средств доставки контента или обеспечения повышения эффективности выступает: информационно-образовательная среда «ПрогрессМи», взаимодействие в которой происходит посредством сети Интернет;
3. Средства поддержки методической работы педагога при обучении в ИКТ-насыщенной среде (электронная библиотека, медиатека записанных лекций);
4. Конспекты, записанные лекции, дополнительная литература для изучения и закрепления пройденного материала.
5. Расширенный набор средств удаленного взаимодействия, обучающегося с педагогом:
 - видеоконференции;
 - электронная почта и чат образовательной среды;
 - трансляция или запись лекций;
6. Средства повышения эффективности оценивания результатов обучения при помощи зачета после уроков;
7. Для учета результатов образовательной деятельности, используется электронная система учета уровня освоения программного материала платформы ПрогрессМи.

Виды занятий:

1. видеолекции (запись);
2. видеоконференции;
3. чат (онлайн-консультации);
4. видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров;
5. контроль результатов обучения (задание, дающее возможность учащемуся дать ответы в виде текста, файлов, тестов).
6. самоподготовка — самостоятельное изучение представленных методических и раздаточных материалов, учебной литературы, а также выполнение заданий по изучению лексики при помощи тренажера Quizlet.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

6.2. В ходе реализации программы обучающийся выполняет домашние задания в виде устного зачета, оцениваемых педагогом по системе зачет/незачет.

6.3. По окончании реализации программы проводится экзамен в форме устного собеседования для определения степени усвоения программы, обучающийся получает Сертификат.

6.4. Результаты обучения:

После прохождения дополнительной образовательной программы участники смогут:

1. Улучшить свои грамматические и лексические знания в английском языке.
2. Начать уверенно общаться на английском языке в различных ситуациях.
3. Участники научатся понимать и анализировать тексты различной сложности на английском языке.
4. Преодолеть языковой барьер и свободно говорить на английском языке на различные темы.
5. Писать тексты в различных жанрах на английском языке.
6. Пополнить свой словарный запас и улучшить свое произношение в английском языке.
7. Применять стратегии самостоятельного изучения языка, что будет способствовать их дальнейшему развитию и совершенствованию вне зависимости от учебной программы.

6.5. Критерии оценки

«Зачтено» - теоретическое содержание урока/программы/модуля освоено полностью, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.

«Не зачтено» - теоретическое содержание урока/программы/модуля не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

6.6. Формы и методы оценки

Промежуточный контроль в форме домашних работ – письменного или устного ответа на вопросы после каждого модуля программы.

Итоговый контроль в форме экзамена. Оценивается содержание ответа на вопрос и понимание материала обучения в целом. При правильных ответах более, чем на 70% вопросов, выставляется оценка «Зачтено».

С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных педагогов со стороны обучающихся проводится анкетирование, получение отзывов и др.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы используется следующее обеспечение:

Платформа для онлайн-обучения ООО «ПрогрессМи» - <https://progressme.ru/>

На платформе размещен Электронный курс, включающий в себя Учебные материалы: презентации, лекции, учебные пособия, структуру уроков и домашних заданий.

Для реализации программы используются Asus Vivobook S 15 OLED M5506NA-MA013 Cool Silver AMD Ryzen 5-7535HS/16G/1Tb SSD/15,6* 2.8K (2880x1620) OLED 120Hz/AMD Radeon Graphics/WiFi/BT/DOS. Камера и микрофон встроены в данный ноутбук.

7.2 Информационное обеспечение обучения

В дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе использованы авторские материалы, согласно содержанию программы.

Дополнительные материалы, расположенные на образовательной платформе <https://progressme.ru/>.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, имеющие соответствующее образование по социально-гуманитарной направленности.

8.2. При приеме на работу по трудовому договору или по иному договору проверяется отсутствие ограничений по занятию образовательной деятельностью.